



わくわく

もうすぐ夏休み、1学期のまとめを！

蒸し暑い毎日が続いていますが、1年生の子どもたちは元気に過ごしています。

6月はひらがな学習の経験を生かして、真剣な表情で硬筆の学習に取り組みました。廊下に掲示していますのでご覧ください。

1学期も残り3週間余りとなり、まとめの時期となりました。1学期を振り返り、これからの活動に生かしていきたいと思えます。

連絡帳の押印、宿題の丸付け(プリント、計算ドリルすべて)、スクリレでの健康観察等、引き続きご協力をお願いいたします。

7月 行事予定

6月30日(月)から7月8日(火)まで	個人面談期間 校内硬筆展	
2日(水)	特別日課 下校 14時15分	
3日(木)	特別日課 下校 14時15分	
4日(金)	特別日課 下校 14時15分	ショート避難訓練(清掃時間)
7日(月)	4時間授業 下校 14時	
9日(水)	特別日課 下校 14時15分	
10日(木)	特別日課 下校 14時15分	
11日(金)	特別日課 下校 14時15分	
14日(月)	4時間授業 下校 14時	
16日(水)	特別日課 下校 14時15分	給食終了
17日(木)	3時間授業・大掃除(3校時)	SNS美化活動 下校 11時40分
18日(金)	終業式 3時間授業 下校 11時40分	
19日(土)	夏季休業日(～8月26日(火)まで)	
	8月27日(水)～29日(金)夏季授業日(3時間授業)	



7月の学習予定

- 国語：・はをへをつかおう ・すきなこと、なあに
・おむすびころりん ・こんなことがあったよ ・としょかんとなかよし
- 算数：・のこりはいくつ ちがいはいくつ ・どちらがながい
- 生活：・さいてほしいな わたしのはな ・なつと ともだち
・いきものと なかよし
- 音楽：・はくにのって リズムをうとう
- 図工：・おしらせします！にっこりニュース ひかりのくにのなかまたち

- ★ひらがな46音の学習が終わり、長音(おばさんとおばあさん)、促音(ねことねっこ)拗音(おもちやとおもちゃ)の学習をしました。言葉の習得に個人差が見られますので、ご家庭で読書やしりとり、正しい表記での書き取り練習などご協力をお願いします。
- ★算数のノート2冊目は学校で一括購入をしてお子様にお渡しします。
国語のノートは、なくなりましたら各ご家庭で8マスのものをご購入ください。
- ★学校公開時にご覧いただいた絵の具セットの申込書を配布しました。市販のものをご用意していただいても構いませんが、その場合は夏休み中にご用意をお願いします。また、使用する期間が一緒になってしまうと不便なため、兄弟での共用はお控えください。
- ★夏季の服装について、おなかや肩が出るような服装は、冷房による体の冷えやけがの恐れがあるためご遠慮ください。薄着でなくても座席によっては寒い場合があります、上着を持たせていただくとよいかと思います。
- ★お子さんのランドセル(上のチャック部分)に「持ち手つき、大きめのレジ袋(記名)」を常時入れておいていただくようお願いします。主な使用用途としては、汚れたものを入れる・図工の作品を持ち帰る・靴を入れる等です。ご協力をお願いいたします。



あさがおの持ち帰りのお願い

GW明けに種をまいたあさがおは、今では子どもたちの背丈を追い越すほどつるがのびています。子どもたちは自分のあさがおに愛着をもち、毎日楽しそうに水やりをしています。

夏休みはそれぞれのご家庭で大切に育て、観察するため、あさがおの持ち帰りをお願いします。

7月11日(金)～7月18日(金)までの間に各教室のベランダからお持ちください。

9月になりましたら、9月5日(金)までに、鉢のままベランダへ持ってきてください。

給食室探検について

日程：7月17日(木)

芝西小学校の美味しい給食をつくる給食室を探検する予定です。

給食はどのように作られるのか、大きな調理器具を動かすのはどのくらい大変なのか等、体験を通して学習します。1学期お世話になった調理員さんへの感謝とともに、食事を残さず美味しくいただく意識を高めていければと思います。

計算カードの宿題について

たし算カード(赤)、ひき算カード(青)の宿題は、7月より時間を計っていただき、50秒以内を目標に練習し、音読カードの欄には、赤か青の色を記入していただくよう、お願いします。記録が伸びたときには、たくさん褒めてあげてください。よろしくお願いします。

生活科「みずであそぼう」について

7月3日に「みずであそぼう」の活動(みずとばし、しゃぼんだま、すなあそび)を行います。体育着を着て、赤白帽をかぶりますが、濡れることが予想されますので、タオル、下着の替え、濡れたものをまとめるビニル袋を1枚持たせてください。